

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Первомайское муниципального района Стерлитамакский
район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по УВР
МОБУ СОШ с. Первомайское

Долг. Семенова Т.А.3

« 29 » 08, 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ с. Первомайское

Иванова Л.В.

« 29 » 08, 2023 г.



Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

«Спортивные игры» 9-х классов

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Саидмуродова Алена Юрьевна
Учитель физической культуры

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры» для 9 класса относится к спортивно-оздоровительному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения на основе рабочих программ по физической культуре 1-4 кл., авторы: В.И.Лях, М.Просвещение 2011
- ООП НОО МОБУ СОШ с.Первомайское.

Актуальность программы: Предлагаемая программа помогает улучшить физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры. В основу планирования положены знания, базирующиеся на научных экспериментах, выполненных в различных отраслях науки, таких как педагогика, физиология, психология, спортивная медицина, опыт ряда педагогов по физической культуре, работающих по ФГОС. Программа составлена с учетом особенности работы образовательного учреждения и имеет оздоровительное, спортивное и общеразвивающее значение. Поэтому данная программа является программой внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению. Игра – исключительно ценный способ вовлечения школьников в двигательную деятельность. Подвижные и спортивные игры на занятиях используются для решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач. В играх, в отличие от других форм занятий, главное внимание обращается на оздоровительную сторону, воспитание физических качеств, стремление подростков организовывать свою деятельность, основываясь на четких и жестких правилах спортивных игр, которые дают возможность каждому обучающемуся развивать свои личностные качества, необходимые как в любых видах спортивно-оздоровительной деятельности, так и в обычной жизни.

Цель программы: развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Задачи программы направлены на:

- Развитие у обучающихся положительной мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
- Развитие навыков двигательной активности как составляющей здорового образа жизни и функциональной грамотности через заботу о собственном здоровье и развитии личности.
- Повышение уровня качества знаний по вопросам здоровья и его сохранения.
- Формирование волевых качеств, как основы получения образования.
- Формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре игр, желание применять игры самостоятельно и в повседневной жизни.
- Воспитательный результат достигается по *двум уровням* взаимодействия – связь ученика со своим учителем и взаимодействие школьников между собой на уровне группы секции.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Содержание программы

Сроки реализации программы: 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение года. Всего – 34 ч.

Основной формой проведения внеурочной деятельности является –**групповая**. Занятия полностью построены на игровых обучающих ситуациях с использованием спортивного инвентаря и без него. Роль игры в организации досуга занимает важное место в жизни ребёнка, и поэтому рассматривается педагогами как одно из главных средств воспитания.

Виды деятельности: занятия физической культуры (классические, интегрированные, комбинированные и смешанные), практические занятия, самостоятельная работа учащихся с литературой, выпуск буклетов, плакатов.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	По плану	По факту	Тема раздела/урока
1			Техника безопасности, правила поведения в спортивном зале.
2			Терминология, Снаряды и их устройство. Личная гигиена
3			Упражнения на развитие быстроты, игровые эстафеты.
4			Упражнения на развитие ловкости. Соревнование.
5			Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.
6			Гигиена и самоконтроль.
7			Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты
8			Упражнения на развитие быстроты. Соревнование.
9			Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.
10			Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.
11			Режим дня. Культурно массовая работа.
12			Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты
13			Контрольные упражнения.
14			Упражнения на развитие быстроты. Соревнование.
15			Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.
16			Упражнения на развитие силы. Соревнование.
17			Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты
18			Гигиена и самоконтроль.
19			Упражнения на развитие быстроты. Игровые эстафеты.
20			Упражнения на развитие ловкости и силы.
21			Упражнения на развитие выносливости и быстроты.
22			Упражнения на развитие ловкости и силы.
23			Режим дня.
24			Упражнения на развитие выносливости и быстроты.
25			Упражнения на развитие ловкости и силы.
26			Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты
27			Упражнения на развитие быстроты и ловкости.
28			Личная гигиена.
29			Упражнения на развитие силы и выносливости.
30			Упражнения на развитие быстроты. Игровые эстафеты.
31			Упражнения на развитие ловкости. Игровые эстафеты.
32			Упражнения на развитие силы. Игровые эстафеты.
33			Упражнения на развитие выносливости. Игровые эстафеты
34			Упражнения на развитие быстроты и ловкости.
35			Контрольные упражнения.